

令和6年度 学校評価アンケート項目(共通質問項目～生徒・保護者・教員)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A : よく当てはまる（強くそう思う） | B : だいたい当てはまる（だいたいそう思う） |
| C : あまり当てはまらない（あまりそう思わない） | D : 当てはまらない（そうは思わない） |

1. スクールポリシー（県統一）

(教職員) 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編制・実施されていますか。

(生徒) スクールポリシーに基づいた教育課程が編制・実施されていますか。

(保護者) スクールポリシーに基づいた教育課程が編制・実施されていますか。

2. 学校生活（県統一）

(教職員) 生徒が行きたくなるような学校づくりを進めていますか。

(生徒) 学校生活は充実していますか。

(保護者) お子さんの学校生活は充実していると思いますか。

3. 授業（県統一）

(教職員) 学ぶ意欲を引き出し、学ぶ喜びや成就感を実感し、学力を身につけられるような授業を行っていますか。

(生徒) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていますか。

(保護者) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていると思いますか。

4. 家庭学習

(教職員) 生徒は、家庭学習を平日2時間以上行っていると思いますか。

(生徒) あなたは、家庭学習を平日に2時間以上行っていますか。

(保護者) お子さんは、家庭学習を平日に2時間以上行っていると思いますか。

5. 宿題や課題

(教職員) ほとんどの生徒は、宿題や課題を期限までに提出していますか。

(生徒) あなたは、宿題や課題を期限までに提出していますか。

(保護者) お子さんは、宿題や課題を期限までに提出していると思いますか。

6. 配付物

(教職員) 築高便り、進路便り、学年便り、課外・学習合宿等の募集案内等は、保護者に届いていると思いますか。

(生徒) 担任の先生から渡された配付物を、保護者にその都度渡していますか。

(保護者) 築高便り、進路便り、学年便り、課外・学習合宿等の募集案内等の学校からの配付物は、ご家庭に届いていますか。

7. 学校行事（県統一）

(教職員) 有意義な学校行事があり、生徒が積極的に取り組んでいますか。

(生徒) 有意義な学校行事がありますか。

(保護者) お子さんは学校行事に積極的に取り組んでいると思いますか。

8. 生徒会活動（県統一）

(教職員) 生徒会活動は活発に行われていますか。

(生徒) 生徒会活動は活発に行われていますか。

(保護者) 生徒会活動の内容をご存じですか。

9. 部活動（県統一）

- (教職員) 部活動は活発に行われていますか。
(生徒) 部活動は活発に行われていますか。
(保護者) お子さんが所属する部の活動内容をご存じですか。

10. ホームルーム

- (教職員) 学校全体として、生徒はホームルーム活動に対して積極的に取り組んでいますか。
(生徒) あなたは、ホームルーム活動に積極的に取り組んでいますか。
(保護者) 本校のホームルーム活動の内容をご存じですか。

11. 朝読書

- (教職員) 生徒は、朝読書の時間を有意義に活用していますか。
(生徒) あなたは、朝読書の時間を有意義に活用していますか。
(保護者) 本校では、毎朝10分間、生徒・教職員全員で朝読書をしていますが、ご存じですか。

12. 進路指導

- (教職員) 学校全体として、本校の進路指導の方針・予定等を生徒や保護者に明確に示していますか。
(生徒) あなたにとって進路指導の方針・予定等は、わかりやすいですか。
(保護者) 保護者に対して、本校の進路指導の方針・予定等について、わかりやすく示されていますか。

13. 進路指導（県統一）

- (教職員) 学校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導を行っていますか。
(生徒) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか。
(保護者) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか。

14. 進路情報の提供

- (教職員) 生徒や保護者向けに、進路に関する情報提供は適切に行われていますか。
(生徒) 進路に関する情報提供は適切に行われていますか。
(保護者) 保護者向けに、進路に関する情報提供は適切に行われていますか。

15. 面談

- (教職員) 生徒あるいは保護者との面談の回数は適切ですか。
(生徒) 生徒と先生との面談の回数は適切ですか。
(保護者) 保護者と先生との面談の回数は適切ですか。

16. 進学指導

- (教職員) 学校全体として、大学進学に向けた進学指導を十分に行ってていますか。
(生徒) 先生方は、大学進学に向けた進学指導（課外や進学説明会等）を熱心に行ってていますか。
(保護者) 学校全体として、大学進学に向けた進学指導（課外や進学説明会等）を適切に行ってていますか。

17. 就職指導等

- (教職員) 学校全体として、就職指導を十分に行ってていますか。
(生徒) 先生方は、就職指導を熱心に行ってていますか。
(保護者) 学校として、就職指導を適切に行ってていますか。

18. 教育相談（県統一）

- (教職員) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができますか。
(生徒) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができますか。
(保護者) 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができますか。

19. 情報発信・公開（県統一）

- (教職員) 学校便りやHPなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか。
(生徒) 学校便りやHPなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか。
(保護者) 学校便りやHPなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか。

20. 特色づくり（県統一）

- (教職員) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか。
(生徒) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか。
(保護者) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか。

21. 服装・容儀等の指導（県統一）

- (教職員) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか。
(生徒) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか。
(保護者) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか。

22. 生徒の挨拶

- (教職員) 築高生の挨拶は、きちんとできていますか。
(生徒) あなたは挨拶をきちんとしていますか。
(保護者) 築高生の挨拶は、きちんとできていますか。

23. 教員と生徒

- (教職員) 学校全体として、生徒と教職員との人間関係は良好ですか。
(生徒) 先生方と生徒との人間関係は良好ですか。
(保護者) 生徒と教職員との人間関係は良好だと思いますか。

24. 防災教育（県統一）

- (教職員) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか。
(生徒) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか。
(保護者) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか。

25. 施設設備（県統一）

- (教職員) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか。
(生徒) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか。
(保護者) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか。

26. いじめ問題（県統一）

- (教職員) 学校として、いじめ問題に対する取組方針が共有されていますか。
(生徒) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいますか。
(保護者) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいますか。