令和６年度　「志教育」全体計画

様式１

宮城県築館高等学校

校　訓

共助・研鑽・進取

本校の教育目標

社会の有為な形成者として、一人一人が他者への共感を持ち、自ら研鑽を積み、創造性と進取の精神を養う、心身ともに健康な人間を育成する。

生徒の実態、教師の願い

他者に寛容で大らか、素直である。人のため・地域のために、全生徒がボランティア活動などの地域貢献に高い意欲を有し、探究活動では地域課題の解決に取り組んでいる。これらを通じ、自己実現に向けた卒業後の進路達成、地域を支える人材としての成長を願っている。

保護者や地域の願い

伝統校・地域拠点校としての築館高校のさらなる発展・活躍に対する期待は高い。また、的確で有益な情報発信、家庭と学校の連携、将来的に地域を支える人材づくり、進学実績の向上など、保護者・地域からの期待・願いは多岐に渡る。

「志教育」の目標

豊かな人間性を身につけ、郷土を愛し、その歴史や伝統を理解し、地域を担うことのできる自立した人材を育成する。また、グローバルな視点を身につけ、コミュニケーション能力と行動力を磨き、持続可能な社会の形成及び発展に積極的に貢献できる生徒の育成を目標とする。

重点指導事項

人と「かかわる」

高校生活に適応し、積極的に部活動や特別活動に取り組み、学校行事や総合的な探究の時間に多くの地域人材等と関わることを通じ、豊かな人間性を涵養する。また、集団生活において適切で円滑なコミュニケーションを図り、生徒自らがその個性を最大限に生かし、自己実現に向け努力する姿勢を持たせる。

よりよい生き方を「もとめる」

学問と職業に関する知識及び自己理解を深めさせ、有益な進路情報を活用しながら将来の展望を明確化し、進路意識の高揚を図る。探究活動の地域関係機関等におけるフィールドワークやOJTのプロセスから、生活・人生に引き寄せて自らが果たすべき役割を考察させ、明確な職業観・勤労観を身につけさせる。

社会での役割を「はたす」

地域課題の発見・解決をテーマに探究活動を展開し、地域社会で果たすべき役割を自らのライフプランとの関わりの中で強く意識させる。また、ボランティア活動等への参加を通じ、やり甲斐を感じ自ら進んで地域貢献に取り組む姿勢を身につけさせ、自己有用感を涵養する。

各教育活動における取組の観点

各教科	特に各教科の探究型学習をとおして、日々変化する社会に対する自分の考え方を明確化し、よりよい人生を求め、自分の在り方・生き方を考察させるとともに、特別活動、総合的な探究の時間での学び・活動と有機的な連携を図る。
道徳	学校行事や部活動、ホームルーム、各教科等の全ての活動を通じ、協調性や忍耐力、公共心を培うとともに、体験活動や地域貢献活動などにより、社会の一員としての自覚を土台に豊かな人間性を涵養する。（道徳全体計画）
総合的な探究の時間	ライフプランニングと地域課題解決を軸に、自己実現に向け自らの在り方・生き方を考え、主体的に進路選択に臨む生徒を育成する。 ①課題発見能力及び課題解決能力の育成 ②自ら学び、考える主体的な態度の育成 ③在り方・生き方を考える姿勢や態度の育成
特別活動	学校行事等の集団活動を通じ、心身ともに健全な発達を期するとともに、個性の伸長を促す。また、集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする主体的・実践的な姿勢を涵養するため、自己有用感の持てる幅広い体験的学びを重視し、社会の構成員としての資質を高めるよう工夫する。
その他	地域と連携する場面や学校生活のあらゆる機会を捉え、自己を生かす能力を養い、将来に対して夢や希望を持ち、社会人として自立できる生徒を育成する。特に外部の人材や教育機関との連携を重視し、適切な時期に生徒にとって有益と思われる事業・取り組みを実施する。

各学年の取組内容

１年	○新入生オリエンテーション ○応援練習（全生徒の団結・一体感の醸成） ○スタディーサポート・模擬試験(事前事後指導) ○選択科目説明会（自己理解） ○進路ガイダンス（職業・学問理解） ○なりたい自分発見プロジェクト 　～ライフプラン・キャリアガイダンス ○探究基礎学習（探究型学習の意義・メソッドの理解） ○各種セミナー（長期休業中の課外講習）の実施 ○人のためプロジェクト［地域貢献活動］
２年	○スタディーサポート・模擬試験(事前事後指導) ○進路ガイダンス（職業・学問理解） ○地域課題探究 　「日本一住みやすい街『くりはら』プロジェクト2024」 ○各種課外講習・セミナーの実施(進学・公務員・就職) ○人のためプロジェクト［地域貢献活動］
３年	○模擬試験(事前事後指導)・スタディーサポート ○三者面談による進路希望の確認 ○各種課外講習の実施（進学・公務員・就職） 　～放課後・土曜・長期休業期間 ○小論文・志望理由書個人添削指導 ○校内及び外部講師による模擬面接指導 ○「総合的な探究の時間」における進路別探究 ○推薦型選抜・総合型選抜対策講座 ○人のためプロジェクトの活動［地域貢献活動］

家庭との連携

PTA活動、学校評価、学校公開等を通じ、教育目標の共有に努めるとともに、学校だより、学年通信、クラス通信、ホームページ等で積極的な情報提供を行う。担任を軸に家庭との強固な協力体制を確立し、生徒の夢や希望、志の実現に向けた連携を維持する。

地域･企業との協働

地域課題探究において、積極的に地域・行政・企業等と連携し生徒の職業観・勤労観の育成を図る。また、地域貢献活動においても、連携・協働を通じ社会奉仕の精神を学ぶ。